

Status på I-Pad/Telepresence på Næsbjerg Skole

I-pad:

Der er nu udleveret I-pads til 4 klasser, hvilket vil sige 94 elever. Endvidere er der udleveret I-Pads til de deltagende lærere, hvilket vil sige 11 stk. Resten af personalet har fået en I-pad udleveret af skolen, således alle er med. Inspirationen fra lærer til lærer, håber vi på, vil styrkes, når alle har en.

I-Paden har været anvendt i undervisningen i forskellige undervisningsforløb mellem de tre overbygningsskoler. Ligeledes bruges den internt på skolen i de enkelte klasser, men også i samarbejdet mellem flere klasser. I-Paden bruges som: Søgmaskine, filmoptager, kamera, skrivemaskine, budbringer af opgaver/besvarelser mellem lærer og elev, indgang til digitale undervisningsprogrammer og e-bog for taskebøger. Brugen af I-Pad i undervisningen er stigende.

Ledelsestiltag:

Strukturering og organisering af samarbejdet mellem de tre skoler. I skoleåret 2012/2013 var samarbejdet meget bunden og skulle indeholde både I-padsforløb og telepresenceforløb. Der var afsat bestemte dage til bestemte fag. I år er Telepresence hovedemnet og tidspunkterne aftales selv mellem de deltagende lærere. Dog med krav om, at de skal lave to forløb.

Ledelsen har også iværksat en del kursusforløb, hvor især kommunikationen og delingen af filer har været hovedindholdet. Kurserne har ikke altid forløbet som planlagt. Der har været tekniske problemer, ligesom progressionen har været for stor i forhold til deltagernes forudsætninger. Det første kursus, hvor deltagerne rigtig fik fremvist og afprøvet forskellige Apps, fandt sted i denne uge. Kursisterne forlod kurset i ophøjet stemning og gav udtryk for, at de havde fået noget, som de længe havde savnet. Ligeledes blev de i starten af kurset opfordret til at få knytte de nødvendige kontakter til deres samarbejdspartnere. Dette fik de også gjort, så alt i alt en meget vellykket dag. Derfor ser vi frem til næste kursusforløb sidst i november, hvor en lærer fra Odder kommer og fremviser flere muligheder for anvendelsen af I-Paden.

Udfordringer:

En struktureret og hurtig adgang til nye Apps. Når lærerne kommer med nye ideer til undervisningen, som kræver nye Apps, skal der være mulighed for den enkelte skole til at købe disse Apps. Lige nu har vi på Næsbjerg Skole købt en gavekort, hvor vi kan hente ønskede Apps på. Dette gør vi kun i mangel af bedre, men for at understøtte lærerne i deres initiativer til nye anvendelsesmuligheder.

Omlægningen af systemet fra VK-skoler til vardeskoler har været en udfordring, som nu er ved at falde på plads.

Tiden til projektet set i lyset af krav til de faglige mål er også en udfordring i nogle fag.

Skoledagens forskellige placering på de enkelte skoler driller også lidt.

Telepresence:

I skoleåret 2012/2013 blev Telepresence brugt på nogle af de fastlagte fagdage, men også i de hele uger, hvor der blev arbejdet med den internationale dimension. Her havde vi blandt andet kontakt til to firmaer, som gav deres bud på forskellige emner og hvor eleverne kunne stille spørgsmål og diskutere med dem. En mulighed, som vi ser som meget spændende og brugbart.

I dette skoleår har omlægningen fra vk-skoler til vardeskoler desværre bevirket, at en del beskeder mellem lærerne er gået tabt. Derfor er forløbene ikke aftalt endnu. Det positive er kontakten der blev knyttet på sidste kursus og stemningen efter dette kursus. Nok er vi kommet sent i gang, men troen på og modet til er intakt.

Udfordringer:

Få det med så tidligt at det bliver en del af årsplanen og ikke et "forstyrrende" tiltag set i lyset af årsplanen.

Argumentet med et større fagligt grundlag og sparring er ikke så åbenlys for alle lærere. Vi har tre biologilærere, tre geografilærere, tre fysiklærere, tre tysklærere, tre engelsklærere i overbygningen til vore 130 elever. Derfor føler de, at de har mulighed for den faglige sparring, som de har brug for.

Konklusion: Vi ser fremad i projektet og tror på at mange elementer kan være fornyende og berigende for det fremtidige læringsmiljø.

Venlig hilsen

Ervin Hansen

Næsbjerg Skole